澎湖縣赤崁國民小學105學年度第2學期二年級閩南語領域課程計畫

設計者：吳貞儀

ㄧ、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

（一）能正確念出課文並了解文意。

（二）能了解課文詞語的意思。

（三）能學會各種閩南語句型。

（四）能認識並欣賞澎湖的氣象及各種物產等。

三、本學期課程內涵：（◎表示自編銜接課程＊表示本校主題課程）

| 教學  期程 | 教學  單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學  節數 | 使用教材 | 評量  方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第  1  2  3  週 | 第一課 臭臊成 | 1-1-9能從閩南語聽辨中，認識社區文化。  2-1-9能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。  4-1-1培養初步認讀能力。  5-1-1能觀察生活中的閩南語書面文字。 | 1.能正確念出課文並了解文意。  2.能了解課文詞語的意思。  3.能學會「最高級（上等的…） ┼地方物產」語句。  4.能運用閩南語說出「最高級（上等的…）┼地方物產」的句型，並運用於生活中。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.觀察評量  4.習作評量 |  |
| 第  4  5  6  週 | 第二課 澎湖菜瓜 | 1-1-9能從閩南語聽辨中，認識社區文化。  2-1-13能初步運用聞南語介紹或描述各種人時地事物。  4-1-3培養閱讀閩南語的興趣。  5-1-1能觀察生活中的閩南語書面文字。 | 1.能正確念出課文並了解文意。  2.能了解課文詞語的意思。  3.能用閩南語說出身體器官名稱。  4.能欣賞澎湖俗諺的趣味。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.習作評量  4.觀察評量 | 環境教育 |
| 第  7  8  9  週 | 第三課 一塊烏趖趖 | 1-1-13能主動從生活中或校外生活學習中學習閩南語的一般生活詞彙。  2-1-16透過閩南語口語學習，認識閩南文化。  2-1-13能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。  5-1-2能以口述講出簡短的生活語句。 | 1.能瞭解課文語句的意思。  2.能正確而流暢的念出課文。  3.能認念及說出本縣特產的名稱。  4.能認念及說出日常生活中味覺形容詞。  5.會使用各種特產的名稱及味覺形容詞說出一句完整的句子。  6.會使用「復…復…」的句型。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3習作評量  4.自我評量 |  |
| 第  10  週 | 複  習  一 | * 1. 1培養聆聽閩南語的初步能力。   2-1-2養成願意說閩南語的心態。  4-1-1培養初步認讀的能力。  5-1-2能以口述講出簡短的生活語句。 | 能認唸一～三課語詞並了解意思。  能運用學過的句型做練習。  能運用學過的句型及語詞與人交談 | 1 | 澎湖縣自編教材 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.實作評量  4.自我評量 |  |
| 第  11  12  13  週 | 第四課 錢鰻 | 1-1-9能從閩南語聽辨中，認識社區文化。  2-1-13能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。  4-1-1培養初步認讀能力。  5-1-1初步培養寫作的興趣。 | 1.對本課課文能聽能唸。  2.能利用課文內簡單語詞講一句話。  3.能學會「會……復會……」的句型運用與表達。  4.能欣賞生活中所使用之閩南語的謎語。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.觀察評量  3.習作評量  4.實作評量 |  |
| 第  14  15  16  週 | 第五課 偷石老  石古 | * 1. 9能從閩南語聽辨中，認識社區文化。   2-1-8能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。  4-1-1培養初步認讀能力。  5-1-2能以口述講出簡短的生活語句。 | 1.能流利的朗讀課文。  2.能明瞭課文語詞的意義。  3.能學會男女婚姻關係後，和彼此父母雙方間關係的稱呼。  4.能學會(1)「什麼樣的朋友（主語）+踅玲瓏（述語）」的句型及(2)「踅到（動詞）+公園等場所（名詞）」等句型的應用。  5.能明瞭澎湖的俗諺和特有的地上景物-石老石古石牆的關係。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.觀察評量  3.習作評量  4.實作評量 |  |
| 第  17  18  19  週 | 第六課 澎湖查某 | 1-1-12能建立學習閩南語文的興趣。  2-1-9能運用閩南語以生活語言與家人朋友輕鬆交談。  4--2-14 能將讀物內容與實際生活相連結。  5-1-1能觀察生活中的閩南語書面文字。 | 1.對本課課文能聽能唸。  2.能認念課文內的語詞。  3.能了解澎湖早期婦女上山下海所做的工作名稱。  4.能了解不同氣候的名稱。  5.在生活中能運用所學的閩南語詞彙及---毋驚---的句型。  6.能了解早期澎湖婦女生活的辛勞情形。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.活動評量  3.實作評量  4.觀察評量 |  |
| 第  20  週 | 複  習  二 | * 1. 1培養聆聽閩南語的初步能力。   2-1-2養成願意說閩南語的心態。  4-1-1培養初步認讀的能力。  5-1-2能以口述講出簡短的生活語句。 | 1.能認唸四～六課語詞並了解意思。  2.能運用學過的句型做練習。  3.能運用學過的句型及語詞與人交談 | 1 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.活動評量  3.實作評量  4.觀察評量 |  |

四、本學期課程內容設計以20週，每週1節為規劃依據。