澎湖縣赤崁國民小學105學年度第2學期三年級閩南語文領域課程計畫

設計者：吳貞儀

ㄧ、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

（一）能正確念出課文並了解文意。

（二）能了解課文詞語的意思。

（三）能學會各種閩南語句型。

（四）學會閩南語的俗諺並了解其意義。

（五）能認識澎湖的節氣及各種物產等。

（六）能用「台羅」音標系統來學習拼音

三、本學期課程內涵：

| 教學  期程 | 教學  單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學  節數 | 使用教材 | 評量  方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第  1  2  3  週 | 第一課 搰力食栗貧惰吞瀾 | 1-1-13能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。  5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.對本課的課文能聽能唸。  2.能利用課文內簡單的語詞講一句話。  3.在生活中會應用到所學的閩南語詞彙和諺語。  4. 會運用「……若欲……攏是……」的句型來造句。  5.能習寫常用的閩南語用字。  6.能對澎湖菜宅有更清楚的認識，並懂得珍惜與保護。  7.能說出澎湖所生產的蔬菜，更認識澎湖。  8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3習作評量  4.自我評量 |  |
| 第  4  5  6  週 | 第二課 南風轉北落甲無頭殼 | 1-1-13能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-1培養初步認讀能力。 5-1-1能觀察生活中的閩南語書面文字。 | 1.能流利的朗讀課文  2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造出句子。  3.能學會句型「這是啥物怪…，喝…就…，害我…」，並應用於生活中。  4.能了解「南風轉北，落甲無頭殼」這句諺語的意思。  5.能習寫常用的閩南語用字。  6.能了解澎湖春天天氣多變化的情形。  7.能藉由對話方式流暢的將對白說出。  8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.觀察評量  4.習作評量 |  |
| 第  7  8  9  週 | 第三課公婆盡看清明七月半 | 1-1-5能注意聆聽日常生活中他人所說的語言 2-1-11能運用閩南語與教師進行學問達與交談  3-1-4能以簡單的標音系統認識鄉土語言文化  4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。  5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.能流利的朗讀本課課文  2.能了解並運用本課詞語  3.能在生活中應用到所學到的閩南語詞彙和諺語。  4.能了解清明節時的風俗民情及活動。  5.能運用所學到「若無……哪有……」的句型來造句。  6.能習寫常用的閩南語用字。  7.能用閩南語與家人分享學習成果。  8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.觀察評量  4.習作評量 |  |
| 第  10  週 | 複習一 | 1-1-13能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-1培養初步認讀能力。 5-1-2能以口述講出簡短的生活語句。 | 1.能正確念出學過的諺語並了解它的意義。  2.能正確使用閩南語的疊詞來表達。  3.能利用閩南語說出自己的想法、看法。  4.在日常生活中，喜歡用閩南語交談。  5.能看音標念出語詞的正確讀音。 | 1 | 澎湖縣自編教材 | 1.觀察評量  2.口頭評量  3.實作評量  4.自我評量 |  |
| 第  11  12  13  週 | 第四課嘉寶瓜滿山坪 | 1-1-12建立學習閩南語文的興趣。  2-1-13能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。  3-1-4 能以簡單的標音符號系統認識鄉土語言文化。  4-1-3培養閱讀閩南語的興趣。  5-1-1能觀察生活中的閩南語書面文字。 | 1.能流利朗誦課文並了解大意。  2.能熟悉課文的語詞，並能活用於日常生活中。  3.能學會感官摹寫的疊字詞。  4.能認識與西瓜類有關的俗諺語，以感受先民的智慧。  5.能習寫常用的閩南語用字。  6.能認識澎湖本地的產品，加深熱愛鄉土的情懷。  7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.觀察評量  3.習作評量  4.實作評量 |  |
| 第  14  15  16  週 | 第五課 無食五月粽破裘毋甘放 | 1-1-6能聽辨出閩南語口頭  表達中的生活感受、想像，並且能略微欣賞他人日常生活語言的自然之美。  2-1-8能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。  3-1-1能認唸簡單的標音系統  4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。  5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.能流利朗誦課文並了解大意。  2.能熟悉課文的語詞，並能活用於日常生活中。  3.能學會「若‥……若……」的句型語法。  4.能在生活中應用所學到的閩南語詞彙及諺語。  5.能習寫常用的閩南語用字。  6.能說出端午節的傳統習俗並了解習俗的來源。  7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.觀察評量  4.習作評量 |  |
| 第  17  18 19  週 | 第六課六月天七月火 | 1-1-13能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。  5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.能正確唸出課文並了解文意。  2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。  3.能以對答的方式，流暢的說出課文中的對話。  4.能了解並說明澎湖值得一遊的地方。  5.能學會「會使……，閣會使……」的句型。  6.能習寫常用的閩南語用字。  7.能了解課文中俗諺的意思。  8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.朗讀評量  3.習作評量  4.觀察評量 | 環境教育 |
| 第  20  週 | 複  習  二 | 1-1-15能聽懂他人與自己所說的話。 2-1-20建立學習閩南語口頭表達的興趣。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。  5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.能正確念出學過的諺語並了解它的意義。  2.能了解疊字詞的意思，並正確使用。  3.能了解句子的內容，並運用閩南語口頭說出完整的語句。  4.能在生活中使用適當的諺語。  5.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。  。 | 1 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量  2.活動評量  3.實作評量  4.觀察評量 |  |

四、本學期課程內容設計以20週，每週1節為規劃依據。