澎湖縣赤崁國民小學105學年度第2學期三年級閩南語文領域課程計畫

設計者：吳貞儀

ㄧ、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

（一）能正確念出課文並了解文意。

（二）能了解課文詞語的意思。

（三）能學會各種閩南語句型。

（四）學會閩南語的俗諺並了解其意義。

（五）能認識澎湖的節氣及各種物產等。

（六）能用「台羅」音標系統來學習拼音

三、本學期課程內涵：

| 教學期程 | 教學單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第123週 | 第一課 搰力食栗貧惰吞瀾 | 1-1-13能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。2-1-16能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.對本課的課文能聽能唸。2.能利用課文內簡單的語詞講一句話。3.在生活中會應用到所學的閩南語詞彙和諺語。4. 會運用「……若欲……攏是……」的句型來造句。5.能習寫常用的閩南語用字。6.能對澎湖菜宅有更清楚的認識，並懂得珍惜與保護。7.能說出澎湖所生產的蔬菜，更認識澎湖。8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.觀察評量2.口頭評量3習作評量4.自我評量 |  |
| 第456週 | 第二課 南風轉北落甲無頭殼  | 1-1-13能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。2-1-16能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。4-1-1培養初步認讀能力。5-1-1能觀察生活中的閩南語書面文字。 | 1.能流利的朗讀課文2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造出句子。3.能學會句型「這是啥物怪…，喝…就…，害我…」，並應用於生活中。4.能了解「南風轉北，落甲無頭殼」這句諺語的意思。5.能習寫常用的閩南語用字。6.能了解澎湖春天天氣多變化的情形。7.能藉由對話方式流暢的將對白說出。8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量2.朗讀評量3.觀察評量4.習作評量 |  |
| 第789週 | 第三課公婆盡看清明七月半 | 1-1-5能注意聆聽日常生活中他人所說的語言2-1-11能運用閩南語與教師進行學問達與交談3-1-4能以簡單的標音系統認識鄉土語言文化4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.能流利的朗讀本課課文2.能了解並運用本課詞語3.能在生活中應用到所學到的閩南語詞彙和諺語。4.能了解清明節時的風俗民情及活動。5.能運用所學到「若無……哪有……」的句型來造句。6.能習寫常用的閩南語用字。7.能用閩南語與家人分享學習成果。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量2.朗讀評量3.觀察評量4.習作評量 |  |
| 第10週 | 複習一 | 1-1-13能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。2-1-16透過閩南語口語學習，認識閩南文化。3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。4-1-1培養初步認讀能力。5-1-2能以口述講出簡短的生活語句。 | 1.能正確念出學過的諺語並了解它的意義。2.能正確使用閩南語的疊詞來表達。3.能利用閩南語說出自己的想法、看法。4.在日常生活中，喜歡用閩南語交談。5.能看音標念出語詞的正確讀音。 | 1 | 澎湖縣自編教材 | 1.觀察評量2.口頭評量3.實作評量4.自我評量 |  |
| 第111213週 | 第四課嘉寶瓜滿山坪 | 1-1-12建立學習閩南語文的興趣。2-1-13能初步運用閩南語介紹或描述各種人時地事物。3-1-4 能以簡單的標音符號系統認識鄉土語言文化。4-1-3培養閱讀閩南語的興趣。5-1-1能觀察生活中的閩南語書面文字。 | 1.能流利朗誦課文並了解大意。2.能熟悉課文的語詞，並能活用於日常生活中。3.能學會感官摹寫的疊字詞。4.能認識與西瓜類有關的俗諺語，以感受先民的智慧。5.能習寫常用的閩南語用字。6.能認識澎湖本地的產品，加深熱愛鄉土的情懷。7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量2.觀察評量3.習作評量4.實作評量 |  |
| 第141516週 | 第五課 無食五月粽破裘毋甘放 | 1-1-6能聽辨出閩南語口頭表達中的生活感受、想像，並且能略微欣賞他人日常生活語言的自然之美。2-1-8能運用閩南語說出流利自然的簡短生活語句。3-1-1能認唸簡單的標音系統4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.能流利朗誦課文並了解大意。2.能熟悉課文的語詞，並能活用於日常生活中。3.能學會「若‥……若……」的句型語法。4.能在生活中應用所學到的閩南語詞彙及諺語。5.能習寫常用的閩南語用字。6.能說出端午節的傳統習俗並了解習俗的來源。7.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量2.朗讀評量3.觀察評量4.習作評量 |  |
| 第171819週 | 第六課六月天七月火 | 1-1-13能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。2-1-16能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.能正確唸出課文並了解文意。2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。3.能以對答的方式，流暢的說出課文中的對話。4.能了解並說明澎湖值得一遊的地方。5.能學會「會使……，閣會使……」的句型。6.能習寫常用的閩南語用字。7.能了解課文中俗諺的意思。8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 | 3 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量2.朗讀評量3.習作評量4.觀察評量 | 環境教育 |
| 第20週 | 複習二 | 1-1-15能聽懂他人與自己所說的話。2-1-20建立學習閩南語口頭表達的興趣。3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。4-1-3培養閱讀閩南語書面語的興趣。5-1-2能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.能正確念出學過的諺語並了解它的意義。2.能了解疊字詞的意思，並正確使用。3.能了解句子的內容，並運用閩南語口頭說出完整的語句。4.能在生活中使用適當的諺語。5.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。。 | 1 | 澎湖縣自編教材 | 1.口頭評量2.活動評量3.實作評量4.觀察評量 |  |

四、本學期課程內容設計以20週，每週1節為規劃依據。