

澎湖縣白沙鄉赤崁國小 一〇七學年度上學期 六年級 國語科期中考試卷 座號： 姓名：

一、國字注音：(每個答案一分，共十二分)

- 1 () 有東西燒「ㄏ」了嗎？我一直聞到一股怪味。
- 2 () () () 他設置這個交友平臺，希望能為適「婚」年齡的人「締」造美好的「姻」緣。
- 3 () () () () 在接受心「臟」手術之前，應經過謹慎詳細的檢查步「ㄆ」與程「ㄊ」才行。
- 4 () () 媽媽為了獎勵我，送給我幾張圖書禮「ㄎ」。
- 5 () () () 凡事要能未雨「綢」「繆」，事先做好準備。
- 6 () () () 縣政府已經「核」「ㄨ」舉辦展覽的申請了。

二、改錯字：(每個答案一分，共七分)

- 1 () () 水池的連花盛開時，總會吸引很多人駐足觀賞。
- 2 () () () 幸好有你們幫忙攔阻，不然他湖說八道，只會把事情變得更遭糕。
- 3 () () 白鷺絲會啄食田中害蟲，是常見的一種益鳥。
- 4 () () 有幾輛改裝過的汽車在馬路上疾弛，發出惱人的噪音。
- 5 () () 事情到了這個地步，已經沒有捕救的機會了。

三、填入適合的字或詞：(每個答案一分，共六分)

- 1 (松 淞 忪 忪)
• 睡眠惺 ()
• () 柏長青
- 2 (謎 迷 謎)
• 至今還沒有人可以解開這道 () 語的答案。
- 3 (期間 瞬間 時間)
• 當評審宣布我們獲勝的 () ，同學們大聲的歡呼著。
- 4 (堅固 堅硬 堅強)
• 他的個性 () ，遭遇挫折毫不退縮。
• 士兵建築 () 的堡壘，以防禦敵人的攻擊。
- 四、畫掉多餘的字：(每題二分，共四分)
1 這座山高聳立入雲，讓登山客躍躍欲試。
- 2 他喜歡閱讀偉人傳記，讓偉人的腳步引領自己邁向前進更光明的前途。

五、選擇題：(每題二分，共二十四分)

- () 1 「漫步在桂花園中，一陣陣花香襲來，讓人感到□□□□。」空格中應填入下列哪一個詞語？
① 若有所思 ② 密密麻麻 ③ 心曠神怡 ④ 一望無際。
- () 2 「他對這件事瞭如指掌，所以才能□□□□的向你講述。」空格中應填入下列哪一個詞語？
① 東拉西扯 ② 交頭接耳 ③ 拐彎抹角 ④ 滔滔不絕。
- () 3 在木瓜山一詩中，作者運用下列何者來為大地拉開黎明的序幕？
① 灑下的陽光 ② 飛起的雁鴨 ③ 前進的火車 ④ 安靜的小鎮。
- () 4 在朱子治家格言選一文中，「園蔬勝珍饈」所持的理由是什麼？
① 一定要吃自家的蔬菜。 ② 食物只要用心調理，就很美味。 ③ 珍饈昂貴所以要食用園蔬。 ④ 飲食講求天然食材。

姓名：

- () 5 讀完說話也要停看聽一文後，可以推斷文章中將菱角連殼吃下的官員，具備什麼特質？
① 固執己見 ② 聰明機智 ③ 博學多聞 ④ 虛心求知。

- () 6 在朱子治家格言選一文中，「受恩莫忘」是勸誡我們做人要如何？
① 懂得感恩 ② 有同理心 ③ 做人大方 ④ 勤儉生活。

- () 7 「這一帶的小火車站，它們距離城市並不遠，但卻又因地形的天然屏障，與世隔絕似的，總是靜靜的沉睡在山谷間。」此句運用了哪一種修辭法？
① 摹寫 ② 譬喻 ③ 誇飾 ④ 擬人。

- () 8 「類疊修辭」是指同一個字、詞語、語句，以直接或隔離的方式重複使用，可以加強語氣，使文章更具節奏感。下列何者使用了這樣的修辭方法？
① 奇妙的藍絲帶效應，在許多年後依然在人羣中發酵。 ② 簡單的藍絲帶儀式，溫暖了這個十四歲少年的內心，為他開啟了不一樣的世界！ ③ 透過對人表達感激，可以營造互敬互愛的友善環境。 ④ 當一個人受到讚美、肯定，會對自己產生信心。

- () 9 說話或作文的時候，常常引用一些俗語、諺語、格言、名言、詩詞佳句做例證，增加別人信服的力量，這種修辭方法稱為「引用修辭」。下列何者沒有使用引用修辭？
① 俗話說：「病從口入，禍從口出。」
② 作家奧爾科特說：「很多人都會爭辯，但不一

- () 10 「哥哥希望能獨自駕駛一艘船，流浪到□□□□。」空格中應填入下列哪一個詞語？
① 咫尺天涯 ② 天涯海角 ③ 別有天地 ④ 冰山一角。

- () 11 「隸書」是由小篆演化而成，主要是將小篆轉折弧形的筆畫拉直。下列關於「隸書」的敘述，何者錯誤？
① 隸書的形體較為寬扁。 ② 橫向的筆畫靠得很近。 ③ 秦始皇統一六國後開始使用此字體。 ④ 古今很多碑石的刻字都採用此字體。

- () 12 如果我們要提醒別人「節約」的概念，下列諺語何者不適合？
① 粗茶淡飯，細水長流。 ② 學問勤中得，富裕儉中來。 ③ 新三年，舊三年，縫縫補補又三年。 ④ 時間抓得起來就是金子，抓不住就是流水。

六、照樣造句：(每個答案一分，共九分)

- 1 () 專家 () 一次 () 又 () 一次 () 的 () 探勘 () 。
- 2 () 政彬 () 就像 () 面對強敵 () 的 () 英勇戰士 () ，全身充滿 () 力量 () 和 () 鬥志 () 。
- () () 就像 () () 的 () () ，全身充滿 () 和 () 。

七、造句：(每題三分，共十八分)

1 轉圈——

2 口無遮攔——

3 得意忘形——

4 勝券在握——

5 信口開河——

6 密密麻麻——

八、問答題：(每題三分，共十八分)

1 在神奇的藍絲帶一文，關於「藍絲帶頒獎儀式」的故事中，最有名的是由什麼人開始的故事？

答：

2 在冬天的基隆山一詩中，基隆山的母親是指誰？為什麼這樣稱呼？

答：

3 在東海岸鐵路一文中，作者為什麼喜歡東北角一帶的小火車站？

答：

4 讀完說話也要停看聽一文後，我們說話應該如何停看聽呢？請從課文中找出兩個妥善的方法。

答：

5 跑道一文最後一段，兩個原本心有芥蒂的人相互擁抱，他們分別說「你贏了！」以及「我們贏了！」這兩句話有什麼不同的意義？

答：

6 在沉城之謎一文中，虎井沉城的遺跡為什麼會引起大家的注意？

答：

九、閱讀測驗：(每個答案一分，共二分)

1 每個人都會有自己喜歡的事物，或許每個人的觀點不同，但並沒有關係，重要的是——人與人之間，應該有彼此容忍和尊重對方的看法與觀點的雅量。

如果他從這扇門望見日出的美景，你又何必要求他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？你聽你的鳥鳴，他看他的日出，彼此都會有等量的美的感受。人與人偶有摩擦，往往都是由於缺乏那份雅量的緣故。因此，為了減少摩擦，增進和諧，我們必須努力培養雅量。(節錄自宋晶宜雅量)

() 1「如果他從這扇門望見日出的美景，你又何必要求他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？」這段話的意思為何？

①為了團結合作，不要說出自己的想法。 ②要培養雅量，尊重別人的觀點。 ③學會自主，不能隨便信任他人。

④對自己要嚴厲，對他人要寬厚。

() 2下列文句，何者與「雅量」無關？ ①每個人都

能縮小自己時，大家的空間就變大了。 ②我雖然不同意

你說的話，但是我維護你說話的權利。 ③得放手時須放

手，得饒人處且饒人。 ④世界上的事沒有絕對的成功，

只有不斷進步。