

7 不一樣的捷運站課文中，提到來到南港捷運站，就像進入怎樣的世界？
① 花草世界 ② 繪本世界
③ 動物世界 ④ 恐龍世界。

8 老寶貝一課中，站長說：「老寶貝，你辛苦一輩子，可以好好休息了。」這是怎樣的口氣呢？
① 失望、傷心 ② 開心、興奮 ③ 憐惜、心疼
④ 生氣、難過。

9 長大這件事一課中，爺爺為什麼不讓作者修剪花木呢？
① 怕作者做不好 ② 沒有多餘的工具
③ 快要吃晚餐了 ④ 工作有危險。

10 在馬太鞍的巴拉告一課中，他們捕魚為什麼不用到處找魚？
① 打造魚屋，讓魚住進來
② 用大網把魚圍住 ③ 魚類數量很多
④ 利用魚鷹來捕捉魚。

11 爸爸的相簿一課中，有許多和爸爸有關的動人故事。「故事」指的是什麼？
① 爸爸過去發生的事情 ② 爸爸神奇的事
③ 爸爸夢想的事 ④ 爸爸的童話故事。

12 有點黏又不會太黏一課中，便利貼是從什麼演變而來？
① 不起眼的紙片夾 ② 很黏的黏膠
③ 不太黏的黏膠 ④ 實用的名片。

13 下列哪一個句子不是使用「擬人」的修辭方法？
① 小魚很羨慕小麻雀可以在天上自由的飛翔。
② 雲朵正在和太陽玩躲貓貓。 ③ 老師說的話讓我
很感動。 ④ 小雨滴頑皮的跳上跳下，最後才不甘心的落地。

14 「用在文章中要提供解釋，或是補充說明的時候。」以上所說的是指什麼標點符號？
① 夾注號 ② 連接號 ③ 破折號 ④ 刪節號。

15 「那袋檸檬的重量大約是一□二公斤。」空格中應填入哪一個標點符號？
① : ② , ③ | ④ 。

16 下列哪一個不是指文章中的「敘述四要素」？
① 人物 ② 時間 ③ 事情 ④ 感想。

六、造句：(每題三分，共九分)

- 1 卻.....
- 2 於是.....
- 3 不是..... 而是.....

七、閱讀測驗：(每題二分，共六分)

小小發明家

看了發明家的故事，拉成也想成為發明家。他一天到晚想著：怎麼樣才能有新的發明呢？

老師曾經告訴他，只要把平時知道的原理、現象用在新的事物上，就可能是新的發明。拉成想運用剛學到的靜電原理發明東西，上課中也做過實驗，把塑膠尺放在一塊布上用力摩擦，一會兒這把尺就可以吸引許多小紙片。

拉成想：假如我戴上塑膠手套，把手套不斷的摩擦，我的手不是也可以吸引紙片、紙張，甚至不用走路就可以拿到書架上的故事書？我不是就可以發明「神奇手套」呢？

拉成不斷摩擦自己的手套，可惜他磨得手都痠痛了，卻什麼也吸引不過來。這是怎麼回事呢？

媽媽知道了原因，安慰拉成：「一次的失敗沒關係，傻迪生發明電燈，不知道失敗幾千幾百次呢！你很有發明的精神，再多想一想，也許哪一天你真的可以發明『神奇手套』呢！」

1 拉成為什麼想要當發明家？
① 可以賺很多錢 ② 他很敬佩傻迪生 ③ 讀了發明家的故事 ④ 老師上課時稱讚他。

2 拉成想運用什麼原理來發明東西呢？
① 靜電原理 ② 摩擦生熱 ③ 浮力原理 ④ 對流原理。

3 拉成是個怎樣的的孩子，下列哪個說法錯誤？
① 有好奇心 ② 有實驗精神 ③ 有懶惰個性 ④ 有耐心。