

座號：\_\_\_ 姓名：

一、是非題：每題 2 分，共 26 分

- ( ) 1. 即使每天共同生活的家人，也可能有不同喜好的與思考方式。
- ( ) 2. 與同學一起進行活動時，認為自己的想法是最好的，就可不用管他人的意見。
- ( ) 3. 別人犯錯時，可以以先聽聽原因，不應一味責怪對方。
- ( ) 4. 可以為了好玩，故意推擠同學。
- ( ) 5. 我們可以發揮「人為人為我，我為人人」的服務精神。
- ( ) 6. 男女生性別不同，不適合一起學習、成長。
- ( ) 7. 參觀博物館可以豐富我們的學習生活。
- ( ) 8. 和朋友爭吵時，應該叫對方聽從自己意見。
- ( ) 9. 如果班會表決結果和自己的想法不同，要大聲抗議。
- ( ) 10. 發生爭執時，如果自己没有錯，講話就可以比較凶。
- ( ) 11. 因為自己的錯造成對方的不舒服，這時我們應該勇敢於認錯。
- ( ) 12. 上課進行討論時，可以不舉手就直直接發言。
- ( ) 13. 如果意見和同學不一樣，應該要心平氣和的溝通。

二、選擇題：每題 2 分，共 28 分

- ( ) 1. 哪一個做法可以使自己與班上同學的關係更融洽？  
①嘲笑成績不好的同學  
②尊重同學的想法  
③責罵做錯事的同學  
④欺負身材瘦弱的同學
- ( ) 2. 發現同學被欺負時，下列哪一種做法較適當？  
①裝作不知道  
②找同學學理論  
③加入欺負同學的行列  
④立即告知師長
- ( ) 3. 想要與他人建立和諧的關係，哪一種做法不適當？  
①適時給予對方鼓勵  
②尊重彼此的差異  
③取笑對方長相  
④了解對方想法
- ( ) 4. 參加學校直笛社團的好處？  
①練習與同學合奏  
②增加演奏經驗  
③培養音樂欣賞能力  
④以上皆是
- ( ) 5. 哪一種和同學保持友善關係的方式不適當？  
①主動打招呼  
②拿錢請同學做事  
③主動關心  
④互相學習
- ( ) 6. 下列哪一個不是主動建立好關係的方法？  
①主動提問  
②主動惡作劇  
③主動打招呼  
④主動關心同學

- ( ) 7. 下列哪一項不是道歉時該有的行為？  
①知道錯誤對同學造成傷害  
②保證不會再犯  
③用隨便的態度說對不起  
④確認同學是否願意接受道歉
- ( ) 8. 下列哪一項是溝通時應有的行為？  
①眼睛不看對方  
②適時的點頭與回應  
③一直打斷對方的說話  
④用手摀住耳朵
- ( ) 9. 下列哪一個屬於有效溝通？  
①小偉心平氣和的與同學說明自己的看法  
②小明大聲嘲笑同學的意見  
③小蘭私底下串連其他同學反對小華的提案  
④同學在說明時，小英只顧著看課外書
- ( ) 10. 下列哪一項是欣賞彼此特點的適當態度？  
①不與臉上有胎記的同學說話  
②嫌同學做的青木瓜絲難吃  
③效法樂於助人同學  
④嫉妒多才多藝的同學
- ( ) 11. 認錯是種怎樣的表現？  
①羞恥  
②害怕  
③無知  
④負責
- ( ) 12. 下列哪一個人在走廊上的行為比較適當？  
①和同學拿著掃把互相追逐的小松  
②拿著一疊作業簿慢慢走的小蘭  
③坐在走廊中間看書的小竹  
④練習籃球運球的小梅
- ( ) 13. 小哲班上在戶外教育後進行心得分享，請問下列哪一位同學的行為較為不適當？  
①小星獨自準備下一節數學小考的內容  
②小哲專注聆聽臺上同學的分享  
③小芬用海報來輔助自己的心得分享  
④小松針對臺上同學分享的內容發問
- ( ) 14. 下列哪個不是對人有禮貌的說法？  
①你身體好髒，離我遠一點  
②你的身體怎麼那麼髒？發生什麼事？  
③我這裡有乾淨的衣服，先借你穿  
④你發生什麼事了？需要幫忙嗎？

\*(背面還有題目)\*

三、下列各題答案，適當的打√，不適當的打×：

每個答案1分，共26分

1. 下列哪一個同學講話是有禮貌的？

- ( ) ① 甲：喂，聯絡簿交出來啦！
- ( ) ② 乙：請問你知道作業是什麼嗎？
- ( ) ③ 丙：讓開啦！你擋到我的路了！
- ( ) ④ 丁：對不起，剛才撞到你了。

2. 參加班會的行爲，哪些比較適當？

- ( ) ① 專心聽同學的發言。
- ( ) ② 先舉手，經主席同意後再發言。
- ( ) ③ 自己不喜歡的話就阻礙表決。
- ( ) ④ 表決後，多數服從少數的意見。
- ( ) ⑤ 虛心接受老師會後的指導。

3. 同學在討論「如何面對不喜歡的人」，以下哪些說法比較適當？

- ( ) ① 小光：「不要理他就好了。」
- ( ) ② 樂樂：「我會先想想自己真正不喜歡他的原因。」
- ( ) ③ 小智：「不喜歡就是不喜歡，為什麼還要試著喜歡他。」
- ( ) ④ 阿聰：「我會試著跟他傳達我的想法，並改善我們的關係。」

4. 小威認識了許多新同學，下列是他對幾位新同學的描述，哪些適當？

- ( ) ① 小良的身高雖然不高，但是跑得很快，是班上飛毛腿。
- ( ) ② 萍萍皮膚很黑，一定常常沒洗澡。
- ( ) ③ 小明的興趣是做家事，真奇怪！
- ( ) ④ 天娜是班上力氣最大的女生，拔河比賽要多靠她了。

5. 哪些行爲屬於「尊重差異」的表現？

- ( ) ① 當意見和同學不同時，一起溝通並達成共識。
- ( ) ② 欣賞班上每個同學的特點。
- ( ) ③ 嫉妒運動能力比自己厲害的同學。
- ( ) ④ 小豐討厭身材比較胖的同學。





6. 芳芳做實驗時，哪些是適當的行爲？

- ( ) ① 用舌頭去嘗試管中的化學液體。
- ( ) ② 在實驗室裡和同學打鬧追逐。
- ( ) ③ 遵守老師的說明和指示。
- ( ) ④ 發現器具損壞，仍繼續使用。
- ( ) ⑤ 實驗結束後，將使用完的器具歸位。

四、圖表題：每個答案1分，共16分

1. 庭庭最近在學校受傷了，下列哪些可能是導致她受傷的原因？

是的是在□裡打√，不是的打×：

<p>① 在走廊奔跑</p> 	<p>② 拿剪刀和同學玩耍</p> 
<p>③ 在圖書館看書</p> 	<p>④ 被同學惡作劇</p> 

2. 下列哪些行爲是值得我們學習？

是的是在□裡打√，不是的打×：

- ① 主動向同學打招呼
- ② 會對同學惡作劇



- ③ 喜歡在走廊上奔跑
- ④ 上課會專心聽老師說



- ⑤ 會主動關心同學
- ⑥ 喜歡在同學背後大叫


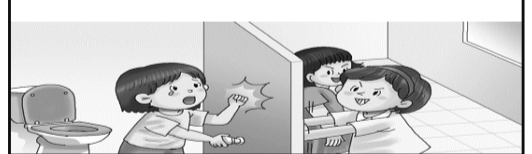



- ⑦ 睡前會把書包整理好
- ⑧ 會主動幫忙同學



3. 下列哪些屬於「校園霸凌」行爲？

是的是在□裡畫√，不是的打×：

<p>① 取笑同學的身材</p> 	<p>② 將同學關在廁所</p> 
<p>③ 向同學借文具</p> 	<p>④ 命令同學交出零錢</p> 

五、題組題：共4分

同學不小心弄壞了爸爸送你的鉛筆盒，你非常喜歡它，把它當成寶貝...

以下問題，請將答案在□裡打√：

(1) 看到弄壞的鉛筆盒，你的心情是？(1分)

- ① 愉快。
- ② 難過。
- ③ 緊張。
- ④ 其他：( )

(2) 同學誠懇的道歉，你會原諒他嗎？(3分)

- ① 原諒他，因為：( )
- ② 不原諒，因為：( )
- ③ 其他，因為：( )