

澎湖縣赤崁國小104學年度第1學期語文領域(國語文)期中評量

五年甲班 () 號 姓名：() 得分：()

一、寫國字注音：(每題0.5分，共16分)

- 對於敵人的威脅恐「嚇」，他「ㄉ」死不從，仍決定「繼」。「ㄊ」為了捍衛名「ㄉ」而戰。
- 平日活「蹦」亂跳的弟弟在一次「ㄉ」兒園的「ㄉ」體活動中受傷了，直到現在都還沒有「ㄉ」。
- 她個性溫「ㄉ」又有智「ㄉ」，自從擔「ㄉ」民意代表之後，便不負選民的「囑」託，實現她的「ㄉ」選「ㄉ」諾」，為促進民眾福「ㄉ」而努力。

- 這個球隊「ㄉ」戰，愈挫愈勇，終於「扳」回「ㄉ」勢，「ㄉ」得勝利。
- 「ㄉ」管已近垂「ㄉ」時分，老翁仍「ㄉ」在菜「ㄉ」裡工作，一點兒也沒有「ㄉ」倦的樣子。因為他辛勤的「ㄉ」水灌溉，田裡的「ㄉ」菜長得又大又青翠，番「ㄉ」起來又甜又多汁，只要一擺上菜攤，馬上就「ㄉ」售一空。

- 「ㄉ」管已近垂「ㄉ」時分，老翁仍「ㄉ」在菜「ㄉ」裡工作，一點兒也沒有「ㄉ」倦的樣子。因為他辛勤的「ㄉ」水灌溉，田裡的「ㄉ」菜長得又大又青翠，番「ㄉ」起來又甜又多汁，只要一擺上菜攤，馬上就「ㄉ」售一空。

二、改錯字：(每題1分，共10分)

- 他竟然搞混橘色和喝色，真是湖塗！
- 菜仔已經從土讓裡長出綠綠的小嫩芽了。
- 船長連忙將船轉向，避免撞上前方的礁石。
- 因為無法完成任物，她感到非常咀喪。
- 將軍派士兵堅守邊賽，預防敵人的攻擊。

三、選詞填寫：(每題2分，共16分)

目不轉睛	口若懸河	恍然大悟	出乎意料
乏人問津	塞翁失馬	雀屏中選	突發奇想

- 這項發明並不是博士()而來，而是研究了許多年的心血結晶。
- 他能言善道，每次上臺發表意見時都是()，滔滔不絕。

- 原本不喜歡戶外運動的媽媽，竟然開始練習長跑，真是令人()。
- 這個題目難倒了許多人，經過老師詳細的解說，我們才()。
- 進行科學實驗時，大家()的看著實驗過程。

100分	人
90~99分	人
80~89分	人
70~79分	人
60~69分	人
60分↓	人
家長簽名	

- 為了能在比賽中()，每位參賽者都使出渾身解數。
- 你也不必為丟了這份設計圖而難過，正所謂()，說不定可以想出更好的點子。
- 攤子上的水果又小又貴，小販叫賣了一整天，還是()。

四、選出正確的答案：(每題2分，共14分)

- 下列「喪」字，何者與「沮喪」的「喪」字讀音不同？(1)「喪」禮 (2)「喪」氣 (3)「喪」失
- 下列哪一個「塞」的讀音與其他選項不同？(1)軟木「塞」 (2)要「塞」 (3)「塞」車
- 「這裡的土□很肥沃。」空格應填入哪一個字？(1)讓 (2)壤 (3)壤
- 「只要他□過的事，他一定會依照約定履行。」空格應填入哪一個詞？(1)秉持 (2)承諾 (3)承認
- 「雖然情況緊急，但他還是一副神態自若的模樣，絲毫看不出緊張的情緒。」句中的「神態自若」可用下列哪一個詞語替換且意思不變？(1)不知 (2)不知所措 (3)從容不迫
- 「他看起來活蹦蹦跳，一點兒也不像剛生過一場大病的樣子。」句中的「活蹦蹦跳」可用下列哪一個詞語替換且意思不變？(1)生氣勃勃 (2)雞飛狗跳 (3)坐立難安
- 「雖然這場表演下個月才會正式登臺，但是門票早就銷售一空！」句中的「銷售一空」可用下列哪一個詞語替換且意思不變？(1)堆積如山 (2)銷聲匿跡 (3)搶購一空

五、課文閱讀測驗：(每題2分，共10分)

- 在智救養馬人一文中，下列哪一項不是晏子描述的養馬人罪狀？(1)讓百姓會認為主公只愛馬不愛人。(2)讓別國的國君知道後會看不起主公，認為他不仁不義。(3)養馬人不但沒把工作做好，還偷了主公最心愛的馬。()

- () 2. 「在拒絕別人時語氣要□□，才不會傷害彼此的情感。」空格應填入下列何者？(1)委託 (2)委屈 (3)委婉

- () 3. 下列何者使用「譬喻」修辭？(1)書信有如雪片般飛來。(2)從一粒小小的種子，看到臺灣在農業改良上驚人的實力。(3)沒有礁岩，激不起美麗的浪花；沒有風浪，顯現不出水手的腕力。)

- () 4. 在分享的力量一文中，下列哪一件事可以看出諾貝爾樂於分享的心胸？(1)常舉辦有獎徵答活動，鼓勵民眾發揮創意。(2)他在火藥的研發上有重大進展。(3)設置諾貝爾基金，獎勵對世界有貢獻的人。)

- () 5. 「只要談論到有關西遊記的故事，一向沉默的他便開始□□□□，讓人感到他對這本書的熱愛。」空格應填入下列何者？(1)咄咄逼人 (2)高談闊論 (3)天花亂墜

六、照樣寫短語：(每格2分，共14分)

1. 他()來來回回()的()走()了()幾回()。
• 他() ()的() ()了() ()了() ()。
2. ()白茫茫()的()蘆花() ()
• () ()的() () ()
3. ()答案()是()無所不包()
• () ()是() () ()

七、句型測驗：(每題4分，共12分)

1. 不如……免得……
•
2. 儘管……但……
•
3. 只要……都……

八、閱讀測驗：(每題2分，共8分)

李斯特是匈牙利的音樂家，他不但琴藝精湛，更有溫暖的胸懷。曾經有一個女孩要開音樂會，她在海報上強調自己是李斯特的學生。沒想到就在音樂會的前一天，李斯特突然出現在那位女孩面前。女孩嚇得渾身顫抖，臉色蒼白，好半天才哭泣著訴說自己艱苦的孤兒身世，冒充李斯特的學生完全是為了生計，她跪在李斯特面前請求寬恕。

「原來如此。」李斯特把女孩扶起來，和藹的對她說：「讓我們來看看有沒有補救的方法。」女孩看李斯特這麼和藹可親，激動到不知說什麼好。李斯特要她把晚間演奏的曲子彈一遍給他聽，並且邊聽邊指導她。等待彈完曲子後，李斯特說：「好了，你就放心的上臺演奏吧！現在你已經是我的學生了。為了證明這一點，你可以向劇場經理宣布，晚會增加一個節目，是由你的老師——我，為我的學生演奏。」第二天，音樂會如期舉行，快要結束的時候，聽眾突然歡呼起來，因為，正準備彈奏最後一支曲子的是李斯特本人。

西元一八三一年，蕭邦從波蘭流亡到巴黎。當時，李斯特已是名聞遐邇的音樂家，而蕭邦則只是個默默無聞的小人物。然而，李斯特非常讚賞蕭邦的才華。要怎樣才能讓蕭邦在觀眾面前贏得聲譽呢？當時，在演奏鋼琴時，往往會把劇場的燈熄滅，一片黑暗以便觀眾能夠聚精會神的聽演奏。因此，李斯特坐在鋼琴前面，當燈一熄滅，就悄悄的讓蕭邦過來代替自己演奏，觀眾立刻被琴聲所征服了。演奏完畢，燈亮了，觀眾看到舞臺上坐著蕭邦都大為驚訝。人們不僅為出現了一顆燦爛的鋼琴演奏新星而高興，更對李斯特提拔藝術新秀的高尚行為為欽佩不已。

- () 1. 李斯特和女孩是什麼關係？(1)他們具有長達數年的師生關係。(2)女孩是李斯特失散的親戚。(3)他們只是萍水相逢的陌生人。)

- () 2. 女孩為什麼要謊稱自己是李斯特的學生？(1)她為了藉李斯特的名聲招來更多聽眾。(2)海報上的訊息打錯了。(3)她希望藉這個方法見到李斯特本人。)

- () 3. 李斯特用什麼方法讓蕭邦的才華廣為人知？(1)他謊稱蕭邦是自己的學生。(2)他在大家面前稱讚蕭邦的才華。(3)他悄悄的讓蕭邦代替自己演奏。)

- () 4. 下列何者不適合用來形容本文的李斯特？(1)聰明機智 (2)是非不分 (3)樂於助人)